

Утвержден
приказом МБОУ Школа №26
от « 25 » августа 2016г. № 290 п

**План внеурочной деятельности
1 – 4 классов МБОУ Школа №26
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с : нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 26» принята на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 25.06.2015 года, приказ № 309 от 02.06.2015, с изменениями приказ №150 от 25.04.2016.
- Устав МБОУ Школа № 26

При разработке плана внеурочной деятельности учитывалось мнение участников образовательных отношений (протокол собрания родителей (законных представителей) №2 от 07.06.2016)

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в

образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: кружки, секции, экскурсии, общешкольные и классные мероприятия. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможности школьного оздоровительного лагеря «Планета детства».

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность в МБОУ Школа №26 осуществляется через посещение детьми объединений дополнительного образования школы и социума, а также через организацию занятий воспитателями в группе продлённого дня, старшей вожатой. Во второй половине дня воспитатель ГПД организует в классе образовательный процесс, *оптимальный* для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены программу воспитательной работы классного руководителя, являются компонентом его внеурочной деятельности. Участие ребенка в делах школы осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями.

Учебный план внеурочной деятельности для 1- 4 классов предполагает не более **10** часов внеурочной деятельности в неделю. Занятия проводят воспитатель ГПД, педагоги дополнительного образования школы, педагоги учреждений дополнительного образования, старшая вожатая, педагоги МБУ СДЦДМ «Созвездие».

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности 1-4 классов используется «Оптимизационная модель», предполагающая оптимизацию всех внутренних и внешних ресурсов ОУ.

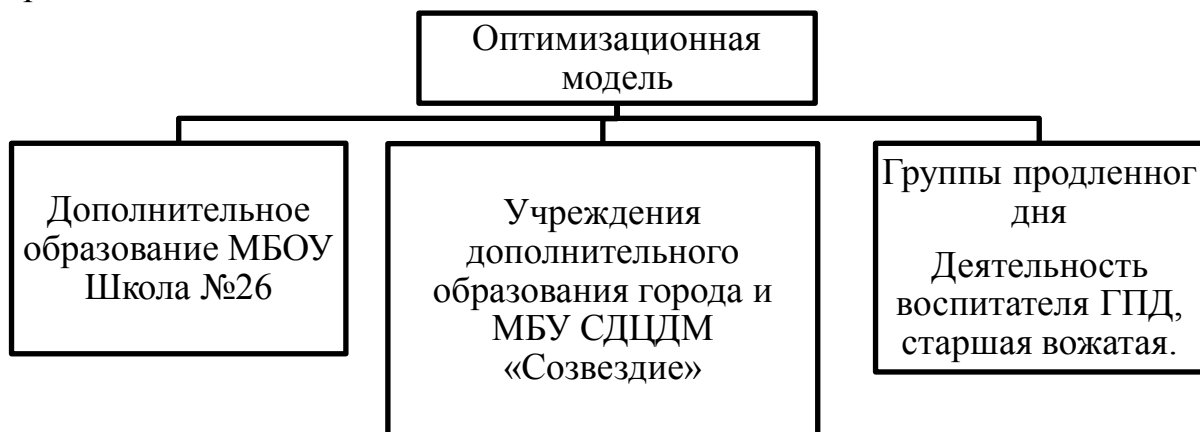
Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации внутренних ресурсов МБОУ Школа №26. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
создание единого образовательного и методического пространства в школе;
формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.



Количество часов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы , часы							
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4
Спортивно-оздоровительное	Секция		1		2	2			1
	Кружок								
	Беседа	1		1	1	1	1	1	
Социальное	Кружок	1		1	1	1	1	1	1
	Беседа		1						
Общекультурное	Кружок	4	5	1	1	1	4	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок					2			
	Беседа	1	1	1	1		1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	
	Беседа								1
Итого в неделю		8	9	5	7	8	8	5	5

Реализация основных направлений внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	классы	Кол-во часов	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Программа внеурочной деятельности «Здоровейка»	1а 2б	1 1	45 мин 45 мин	Раз в неделю Раз в неделю	Беседа Беседа	Тимохина Л.Н. Коваленко М.Н.	МБОУ Школа №26
Программа МБУ «Социально - досуговый центр детей и молодежи «Созвездие» «Настольный теннис»	1б	1	45 мин	Раз в неделю	Секция	Емелин А.Е.	МБОУ Школа №26
Программа внеурочной деятельности «Разговор о здоровье»	1в 2а 3а 3б	1 1 1 1	45 мин 45 мин 45 мин 45 мин	Раз в неделю Раз в неделю Раз в неделю Раз в неделю	Беседа Беседа Беседа Беседа	Кузнецова Е.И. Захарова И.С. Черепанова Н.Д. Мельникова Н.В.	МБОУ Школа №26
Программа МБУ ДО ДЮСШ №1 «Баскетбол»	2а 2б	2 2	45 мин 45 мин	Два раза в неделю Два раза в неделю	Секция Секция	Морозова Е.П.	МБОУ Школа №26
Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры»	4	1	45 мин	Раз в неделю	Секция	Саванникова Е.Е.	МБОУ Школа №26
Программа внеурочной деятельности «Помощники»	1а 1в	1 1	45 мин 45 мин	Раз в неделю Раз в неделю	Беседа Беседа	Тимохина Л.Н. Кузнецова Е.И.	МБОУ Школа №26

Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	1б	1	45 мин	Раз в неделю	Беседа	Бабаева А.А.	МБОУ Школа №26
Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика в начальной школе»	2а	1	45 мин	Раз в неделю	Беседа	Семаева Е.А.	МБОУ Школа №26
	2б	1	45 мин	Раз в неделю	Беседа	Семаева Е.А.	
	3а	1	45 мин	Раз в неделю	Беседа	Мельникова Н.В.	
	3б	1	45 мин	Раз в неделю	Беседа	Мельникова Н.В.	
Программа внеурочной деятельности «Умное перышко»	4	1	45 мин	Раз в неделю	Беседа	Иванова О.В.	МБОУ Школа №26
Программа МБУ ДО ДДТ «Рукодельница»	1а	2	45 мин	Два раза в неделю	Кружок	Блинова Е.Ю. Лодыгина Т.А.	МБОУ Школа №26
Программа МБУ «Социально - досуговый центр детей и молодежи «Созвездие» «Рукодельница»	1б	1	45 мин	Раз в неделю	Кружок	Докукина О.Е.	МБОУ Школа №26
Программа МБУ ДО ДДТ «Кружевоплетение и бисероплетение и сероплетение»	1б	2	45 мин	Два раз в неделю	Кружок Кружок	Матяева Т.М.	МБОУ Школа №26
	3а	2	45 мин	Два раз в неделю			
Программа МБУ ДО ДДТ «Как прекрасен этот мир!»	1б	2	45 мин	Два раз в неделю	Кружок	Камаева В.И.	МБОУ Школа №26

Программа МБУ ДО ДДТ «Художественное ручное и машинное вязание»	3а	2	45 мин	Два раза в неделю	Кружок	Алимкина Н.Е.	МБОУ Школа №26
Программа внеурочной деятельности «Радуга творчества»	1в	1	45 мин	Раз в неделю	Кружок	Кузнецова Е.И.	МБОУ Школа №26
Программа внеурочной деятельности «Школа хороших манер»	2а	1	45 мин	Раз в неделю	Кружок	Захарова И.С.	МБОУ Школа №26
Программа МБУ ДО ЭБЦ «Азбука природы»	2б	2	45 мин	Раз в неделю	Кружок	Гордеева В.В. Костерина Е.С.	МБОУ Школа №26
Программа МБУ ДО ЭБЦ «Природа и творчество»	1в	1	45 мин	Раз в неделю	Кружок	Соколова Н.П.	МБОУ Школа №26
Программа внеурочной деятельности «Умелые руки»	3б	1	45 мин	Раз в неделю	Кружок	Мельникова Н.В.	МБОУ Школа №26
Программа внеурочной деятельности «Веселые нотки»	4	1	45 мин	Раз в неделю	Кружок	Шишина С.П.	МБОУ Школа №26
Программа внеурочной	1а 2а	1 1	45 мин 45 мин	Раз в неделю Раз в неделю	Беседа Беседа	Тимохина Л.Н. Захарова И.С.	МБОУ СОШ №26

деятельности «Я познаю мир»							
Программа внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон»	1б	1	45 мин	Раз в неделю	Беседа	Бабаева А.А.	МБОУ СОШ №26
Программа МБОУ «ДЮСШ имени Анатолия Карпова» «Шашки»	2б 4	2 1	45 мин 45 мин	Два раза в неделю Раз в неделю	Секция Секция	Тюрихина И.И. Тюрихина И.И.	МБОУ СОШ №26
Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы»	3а 3б	1 1	45 мин 45 мин	Раз в неделю Раз в неделю	Беседа Беседа	Черепанова Н.Д. Мельникова Н.В.	МБОУ СОШ №26
Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки»	1а 1б 1в 2а 2б 3а 3б	1 1 1 1 1 1 1	45 мин 45 мин 45 мин 45 мин 45 мин 45 мин 45 мин	Раз в неделю Раз в неделю Раз в неделю Раз в неделю Раз в неделю Раз в неделю Раз в неделю	Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок	Черепанова Н.Д. Черепанова Н.Д. Черепанова Н.Д. Черепанова Н.Д. Черепанова Н.Д. Черепанова Н.Д. Черепанова Н.Д.	МБОУ СОШ №26
Программа внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка»	4	1	45 мин	Раз в неделю	Беседа	Иванова О.В.	МБОУ СОШ №26

Предполагаемые результаты плана внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм. Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень — более сложными, третий уровень — самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

Предполагаемые результаты реализации плана: *Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)*: приобретение школьником знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основе разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества и к социальной реакции в целом): развитие ценностных отношений школьника к своей семье, Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.